

En esta primera reunión, se socializaron las experiencias entre las distintas UUNN participantes. Se detectó que la situación de cada institución educativa es muy diferente, existiendo instituciones que no tienen el tratamiento teórico ni práctico de elementos vinculados con la cuestión emprendedora, aquellos que han logrado un nivel intermedio de desarrollo y otras que ofrecen estos elementos como parte formal de la currícula.

Se coincidió que la incorporación de estas temáticas en la currícula pasará por 4 ejes principales:

- A) Que competencias falta fortalecer en el alumno
- B) Decisión político-institucional de incluir la temática en la currícula
- C) Formación de los RRHH para estas cátedras
- D) Como hacer la implementación

Discutiendo los posibles ámbitos profesionales de desenvolvimiento para los graduados, se coincide acerca de la necesidad de incorporar el fortalecimiento de competencias que no se trabajan actualmente en la currícula como: proactividad, capacidad de liderazgo, trabajo en equipo, etc.

No se tiene a esta altura una propuesta de competencias, pero se define como objetivo ampliar las posibilidades laborales incluyendo alternativas como la creación de sus propias empresas o de nuevos proyectos en empresas existentes. También se propone analizar las competencias deseables para su buen desempeño en relación de dependencia.

Finalmente, a partir de las definiciones previas, deberá realizarse un programa de formación de emprendedores y diseñar el proceso de implementación en las instituciones educativas, para lo cual los docentes participantes manifiestan su interés de seguir profundizando estos encuentros para alcanzar un nivel similar en todas las UUNN del país.